

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
психиатрии и наркологии  
(наименование кафедры)

« 20 » апреля 2022 г., протокол №7

заведующий кафедрой  
профессор Н.Г. Незнанов  
(ФИО заведующего кафедрой)

**Методические указания для преподавателя**

<b>по</b>	<b>Психиатрия</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>по</b>	<b>Пограничная психопатология</b>
<b>для специальности/ направления подготовки</b>	<b>Психиатрия – 31.08.20</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>
<b>кафедра</b>	<b>Психиатрии и наркологии</b>

## 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

- лекция – 6 часов
- практические занятия – 12 часа

## 2. ЦЕЛИ

- Студент после освоения темы должен знать: Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Медицинские аспекты психологии личности. Психология болезни и лечебного процесса  
Психологическое вмешательство в лечебный процесс. Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях
- Студент после освоения темы должен уметь : Распознавать основные симптомы пограничных психических заболеваний . Определять у пациента основные патологические состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

4. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1 Знает как планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы, тестовые задания

УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-8.1 Умеет</b> планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Ситуационные задачи
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Ситуационные задачи
ОПК-3.	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<b>ИД-3.1</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-6..	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию	<b>ИД-6.1 Знает</b> основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья  ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами	Ситуационные задачи

	работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
--	---	--	--

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11  
ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

#### 4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	<i>Устный опрос по материалам лекции</i>	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Возрастные аспекты медицинской психологии Медицинские аспекты психологии личности	<i>тестирование</i>	25 минут
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Психология болезни и лечебного процесса	<i>тестирование</i>	45 минут
6	Перерыв		10 минут
	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Тревожные и связанные со стрессом пси-		45 минут

	хические расстройства.		
7	Перерыв		10 минут
8	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства.	<i>тестирование</i>	45 минут
9	Перерыв		10 минут
10	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Другие пограничные психические расстройства	<i>тестирование</i>	45 минут
11	Перерыв		10 минут
12	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме Психопатии	<i>тестирование</i>	45 минут
13	Перерыв		30 минут
14	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии..		45 минут
15	Перерыв		10 минут
16	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Основные принципы психотерапии	<i>тестирование</i>	45 минут
17			
18	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		45 минут
19			
20	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		45 минут
21			
22	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навы-		45 минут

	ков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях		
23			
24	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Психические нарушения при соматических заболеваниях	<i>тестирование</i>	45 минут
25	<b>Перерыв</b>		30 минут
26	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме : Пограничная психопатология	–	45 минут
27	Перерыв	–	10 минут
28	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология	–	45 минут
29			
30	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		45 минут
31			
32	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		45 минут
33	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		46
34			47
35	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме: Пограничная психопатология		48

##### 5.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Теоретические основы медицинской психологии  
Возрастные аспекты медицинской психологии  
Медицинские аспекты психологии личности  
Психология болезни и лечебного процесса  
Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях.

## 5.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Пограничные психические расстройства у пациентов стоматологической клиники

## 6.0 Литература, рекомендуемая для самоподготовки

### а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для студентов / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

### б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для студентов VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

## 6.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

---

1. Аффективные заболевания непсихотического уровня. Циклотимия. Дистимия.
  2. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.
  3. Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Простые фобии. Клиника, диагностика, терапия.
  4. Реактивная депрессия и реактивный параноид. Клиника, диагностика, терапия.
  5. Невроз навязчивых состояний. Клиника, диагностика, терапия. Квалификация невроза навязчивых состояний в МКБ-10.
  6. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Квалификация истерического невроза в МКБ-10. Дифференциальная диагностика и терапия.
  7. Функциональные психозы позднего возраста. Депрессии и параноиды позднего возраста.
  8. Тревожно-фобические расстройства. Генерализованное тревожное и паническое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
  9. Обсессивно-компульсивные расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
  10. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
  11. Соматоформные психические расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
  - 12.** Психопатии. Критерии диагностики. Краевые и ядерные формы психопатий. Динамика психопатий. Систематика расстройств личности в МКБ-10.
- 

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Психиатрии и наркологии  
«\_20»апреля 2022 г.,  
протокол №7  
заведующий кафедрой  
профессор Н.Г. Незнанов

## Методические указания для ординаторов

по Психиатрия,  
(наименование дисциплины)

по Пограничная психопатология

для психиатрия – 31.08.20  
специальности/  
направления (наименование и код специальности)

подготовки ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
факультет/  
отделение  
(при наличии)

кафедра Психиатрии и наркологии  
(наименование кафедры)

# 1.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

составляет 18 часов из них:

лекция –6 часов

практические занятия – 12 часа

## 2.ЦЕЛИ

- Студент после освоения темы должен знать: Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Медицинские аспекты психологии личности. Психология болезни и лечебного процесса

Психологическое вмешательство в лечебный процесс. Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях

- Студент после освоения темы должен уметь : Распознавать основные симптомы пограничных психических заболеваний . Определять у пациента основные патологические состояния, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

1. Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-7.1 Знает как планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Контрольные вопросы, тестовые задания
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове-	<b>ИД-8.1</b> Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни.	Ситуационные задачи

	нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-9.2 Умеет планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни. имеет навык планирования и контроля эффективности мероприятий по профилактике психических заболеваний и формированию здорового образа жизни	Ситуационные задачи
ОПК-3.	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<b>ИД-3.1</b> Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-6..	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	<b>ИД-6.1</b> Знает основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья  ИД-6.2 Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии ИД-6.3 Знает как оказывать помощь при неотложных психических нарушениях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Ситуационные задачи

	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
--	---	--	--

Формируемые компетенции согласно ФГОС по специальности:

УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

ОПК- 1,2,3,4,5,6,1

#### 4.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

##### 4.1ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ НАПРАВЛЕНИЕ

Классификация психических расстройств. Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии . Медицинские аспекты психологии личности Психология болезни и лечебного процесса Тревожные и связанные со стрессом психические расстройства. Основные принципы психотерапии. Психопатии. Психические нарушения при соматических заболеваниях.

##### 4.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ПОД КОНТРОЛЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)

Решение ситуационных задач по темам “ Состояния связанные со стрессом”, определение симптомов, синдромов, нозологической принадлежности состояния. Написание представления о пациенте. Оценка состояние пациента на синдромальном уровне, на нозологическом уровне.

#### 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

- Пограничные психические расстройства у пациентов стоматологической клиники

##### 5.1. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

###### 5.1.1. а) основная литература

1. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов [в соавт. с М. Я. Кисиним, В. И. Крыловым, В. В. Дунаевским и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 495 с –
2. Биологическая терапия психических расстройств [Текст] : учеб. пособие для студентов / Н. Л. Скворцов, И. А. Мартынихин, В. А. Асеев ; [под ред. Н. Г. Незнанова] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 42 с - academicNT
3. Незнанов Н.Г. и др. Общая наркология. Наиболее частые синдромы зависимости/ НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 11 с. academicNT
4. Незнанов Н.Г. и др. Аффективные расстройства / НМО. Методическое пособие - СПб, ПСПбГМУ, 2017, - 93 с. academicNT
5. Гуреева И.Л., Пахомова Ф.В., Четвёркина Е.Д., Иванова Г.А. Курс лекций по психосоматике - СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2017. -52 с. academicNT
6. Снежневский А.В. Общая психопатология [Текст] / А. В. Снежневский. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.

## б) дополнительная литература

1. Основы психосоматической медицины : разработки к семинар. занятиям для студентов VI курса лечеб. фак. и фак. спорт. медицины / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. психиатрии и наркологии ; сост.: У. В. Лебедева, А. Ю. Лотоцкий, Г. Р. Гелазония ; ред.: У. В. Лебедева, Н. Г. Незнанов, Л. И. Вассерман. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2008. - 91 с. academicNT
2. Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435830.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
3. Александровский Ю.А., Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - 256 с  
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501693.html?SSr=140134159d10634cc220505khiga>
4. Электронные базы данных:
5. Электронная библиотека ПСПбГМУ им. И.П.Павлова,
6. База справочных материалов в программе academicNT., [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru)
7. MedExplorer, MedHunt, PubMed.
8. сайты учебных центров;

### 5.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Аффективные заболевания непсихотического уровня. Циклотимия. Дистимия.
2. Неврастения. Клиника, диагностика, терапия.
3. Тревожно-фобические расстройства. Агорафобия. Социальные фобии. Простые фобии. Клиника, диагностика, терапия.
4. Реактивная депрессия и реактивный параноид. Клиника, диагностика, терапия.
5. Невроз навязчивых состояний. Клиника, диагностика, терапия. Квалификауия невроза навязчивых состояний в МКБ-10.
6. Истерический невроз. Психические, неврологические и соматические проявления истерии. Квалификация истерического невроза в МКБ-10. Дифференциальная диагностика и терапия.
7. Функциональные психозы позднего возраста. Депрессии позднего возраста.
8. Тревожно-фобические расстройства. Генерализованное тревожное и паническое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
9. Обсессивно-компульсивные расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
10. Стрессовые расстройства и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностика, терапия.
11. Соматоформные психические расстройства. Клиника, диагностика, терапия.
12. Психопатии. Критерии диагностики. Краевые и ядерные формы психопатий. Динамика психопатий. Систематика расстройств личности в МКБ-10.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова

Психиатрии и наркологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
заведующий кафедрой  
профессор Н.Г. Незнанов

**Оценочные средства**

**по**

**Психиатрии и наркологии**

---

**для**

**специальности/  
направления**

**подготовки**

**факультет/  
отделение**

**(при наличии)**

**Стоматология 31.05.03**

---

**кафедра**

**Психиатрии и наркологии**

---

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения темы обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

Наименование темы	Код контролируемой компетенции /содержание	Характеристика обязательного порогового уровня освоения ФГОС ВО	Оценочные средства
Тема 1	<b><u>ПРИМЕР</u></b> <b>ПК-1</b> способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b><u>ПРИМЕР</u></b> Знать: - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Уметь: - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, формулировать предварительный диагноз и прогноз. Навык (опыт деятельности): владеть - навыками устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией.	<b><u>ПРИМЕР</u></b> - тесты - вопросы - ситуационные задачи (мини- кейсы)

## 2. КОЛИЧЕСТВО ЗАДАНИЙ ПО ТЕМАМ

№	Наименование темы	Количество заданий по теме
1.	Тема 1	10
2.	Тема 2	10
3.	.....	....

## 3. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(примеры всех оценочных средств в полном объеме)

## 4. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные средства формируются на основе положения о Балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса в ФГБОУ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова 29.08.2016 протокол №1 от и утвержденной на основе него кафедральной БРС.

Бально-рейтинговая система позволяет определить уровень сформированности компетенций определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.